

Auswertung

Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt, leider wird aber auch für jede falsche ein Punkt abgezogen!

Unter 4 Punkte: *Oh, da müssen Sie sich noch ein gutes Stück verbessern!*

4 Punkte: *Das Ergebnis ist bestimmt noch steigerungsfähig, lesen Sie mehr zum Thema*

5–6 Punkte: *Ein befriedigendes Ergebnis*

7–8 Punkte: *Ein schon recht ordentlich bis wirklich gutes Ergebnis*

ab 9 Punkte: *Ein sehr gutes Ergebnis!*

1 Worauf kommt es für Sie als Kandidaten eines Assessment-Centers (AC) besonders an?

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Sich als eine starke Persönlichkeit zeigen. | <input type="radio"/> |
| B | Sympathisch zu wirken und gut „rüberzukommen“. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Sich von den anderen Kandidaten abheben. | <input type="radio"/> |
| D | Möglichst nicht unangenehm auffallen. | <input type="radio"/> |

2 Am Anfang eines AC stellt sich jeder Kandidat vor. Wie machen Sie das?

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Spontan und ohne viel zu zögern. | <input type="radio"/> |
| B | Ich habe eine kleine, aber feine etwa 10-minütige Rede vorbereitet. | <input type="radio"/> |
| C | Genauso wie alle anderen. | <input type="radio"/> |
| D | Ich versuche mich durch ein wenig Witz und Charme etwas von den Vorrednern zu unterscheiden. | <input checked="" type="checkbox"/> |

3 Gleich zu Beginn des Assessment-Centers (AC) entspinnt sich eine lebhafte Diskussion um das Wetter. Das ist kein Wunder, denn nach drei Wochen Sonnenschein regnet es nun plötzlich wie aus Kübeln. Wie reagieren Sie auf diese Diskussion?

- | | | |
|---|--|-----------------------|
| A | Ich erzähle sofort, was mir erst vor Kurzem bei einem ähnlichen Unwetter zugestoßen ist. | <input type="radio"/> |
| B | Ich lehne mich zurück und beteilige mich an dieser oberflächlichen Diskussion nicht weiter. | <input type="radio"/> |
| C | Ich verweise darauf, dass wir alle von schönem Wetter sowieso nichts hätten. Schließlich sitzen wir bei diesem AC den ganzen Tag über drinnen. | <input type="radio"/> |
| D | Ich beteilige mich an der Diskussion mit einigen wenigen, aber sehr zynischen Kommentaren zur Schlechtwetterlage und zur Vernachlässigung des Klimaschutzes. | <input type="radio"/> |

4 Welche Kleidung tragen Sie im AC?

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| A | Normale Kleidung, wie ich sie auch in der Schule trage. | <input type="radio"/> |
| B | Freizeitkleidung, da ich mich beim AC wohlfühlen muss. | <input type="radio"/> |
| C | Gute, aber für mich auch angenehme Kleidung, wie bei einem Vorstellungsgespräch. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | Kleidung, die sich farblich und im Stil auf jeden Fall von meinen Mitbewerbern unterscheidet. | <input type="radio"/> |

5 Wie sollten Sie sich als AC-Kandidat in der Gruppendiskussion möglichst verhalten?

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| A | Ruhig, aber gelassen, vor allem abwartend. | <input type="radio"/> |
| B | Man kann sich zeigen, wie man wirklich ist, wie man denkt und fühlt. | <input type="radio"/> |
| C | Man sollte sich ausführlich darstellen und erzählen, was man zu erzählen hat. | <input type="radio"/> |
| D | Ein klein wenig witzig, vor allem aber bestens gelaunt. | <input checked="" type="checkbox"/> |

6 In der Mittagspause haben Sie die Wahl, an verschiedenen Tischen Platz zu nehmen. Wohin setzen Sie sich?

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Wenn möglich, setze ich mich allein an einen Tisch, um zu entspannen und mich sammeln zu können. | <input type="radio"/> |
| B | Ich setze mich an einen Tisch, an dem auch alle anderen Kandidaten sitzen. | <input type="radio"/> |
| C | Ich suche mir den Tisch mit dem nettesten Kandidaten aus und setze mich dazu. | <input type="radio"/> |
| D | Ich setze mich an einen Tisch, an dem sowohl Kandidaten als auch AC-Prüfer sitzen. | <input checked="" type="checkbox"/> |

7 Was ist in Gruppendiskussionen besonders wichtig?

- | | | |
|---|--|-------------------------------------|
| A | Seinem Gegenüber aktiv zuhören. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| B | Möglichst viele Argumente für die eigene Meinung parat haben. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Möglichst häufig einen guten Redebeitrag loswerden. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| D | Persönlichkeit und damit soziale Kompetenz, aber auch Durchsetzungskraft beweisen. | <input checked="" type="checkbox"/> |

8 Innerhalb der Gruppendiskussion wird Ihr gerade vorgetragenes Argument von einem anderen Kandidaten heftig infrage gestellt. Wie reagieren Sie?

- | | | |
|---|---|-------------------------------------|
| A | Ich warte ab und sage erst mal nichts. | <input type="radio"/> |
| B | Ich stimme dem Einwand bedingt zu und relativiere ihn dann zusammen mit weiteren Argumenten. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| C | Ich versuche den Kandidaten vor der Gruppe möglichst geschickt herabzusetzen. | <input type="radio"/> |
| D | Ich versuche meinen Standpunkt so lange in der Diskussion zu vertreten, bis der „Gegner“ verstummt. | <input type="radio"/> |